



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA ROSSELLA RAIMONDO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"

VERBALE

Telematico:

Alle ore 15:00 del giorno 29 GIUGNO 2021 i seguenti Professori:

- Prof.ssa Tiziana Pironi - Professoressa presso l'Università di Bologna
- Prof. Lorenzo Cantatore - Professore presso l'Università di Roma Tre
- Prof. Marco Antonio D'Arcangeli - Professore presso l'Università dell'Aquila

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 926/2021 del 22/06/2021 (protocollo 0148809 del 22/06/2021), si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Lorenzo Cantatore e del Segretario nella persona della Prof.ssa Tiziana Pironi.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguali o superi il punteggio complessivo di 65/100 (o altro punteggio più elevato di 65 – minimo regolamentare previsto).

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'EP'.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott.ssa Rossella Raimondo, ai fini della valutazione. I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 89/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Telematico:

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 17:00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

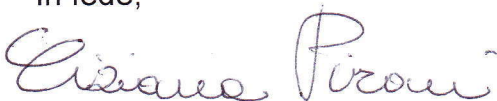
Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa Tiziana Pironi

Collegato telematicamente Prof. Lorenzo Cantatore

Collegato telematicamente Prof. Marco Antonio D'Arcangeli

In fede,



Prof.ssa Tiziana Pironi

Bologna, 29 giugno 2021

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT.SSA ROSSELLA RAIMONDO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN" – UNIVERSITA' DI BOLOGNA

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Lorenzo Cantatore, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Tiziana Pironi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Roma, 29 giugno 2021

Prof. Lorenzo Cantatore

Handwritten signature of Lorenzo Cantatore in black ink, written in a cursive style.

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT.SSA ROSSELLA RAIMONDO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN" – UNIVERSITA' DI BOLOGNA

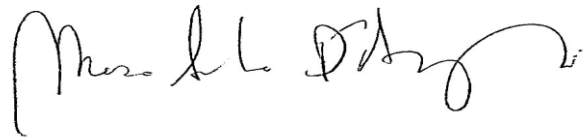
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Marco Antonio D'Arcangeli, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Tiziana Pironi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Roma, 29 giugno 2021

Prof. Marco Antonio D'Arcangeli

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marco Antonio D'Arcangeli', with a stylized flourish at the end.

Allegare copia documento di riconoscimento

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI 35
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi 6 anni (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) Da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 8 Da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 12 Più di 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 16	16
Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) Da 1 a 10 tesi negli ultimi 6 anni punti 4 Da 11 a 20 tesi negli ultimi 6 anni punti 8 Più di 20 tesi negli ultimi 6 anni punti 10	10
Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) - Aver ottenuto un punteggio superiore o almeno uguale all'80% nella valutazione degli studenti per ciascuna delle attività formative in ciascuno anno accademico nell'ultimo triennio relativamente alla voce riguardante la puntualità e la presenza	9

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 20
Organizzazione, direzione, coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca – (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) Responsabilità, coordinamento e partecipazione di progetti di ricerca competitivi da uno a tre progetti punti 2 da 4 a 5 progetti punti 4 oltre 5 progetti punti 6	6



Conseguimento di premi nazionali e internazionali (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) Conseguimento di un premio punti 2 Conseguimento da due a quattro premi punti 3 Da cinque premi in poi punti 4	4
Relatore a congressi (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione) Relatore da 1 a 10 congressi punti 2 Relatore da 11 a 20 congressi punti 4 Relatore da 21 congressi in poi punti 6	6
Consistenza complessiva della produzione scientifica E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.	4

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI 35
monografie (per ogni singola opera)	Max 3
articoli e capitoli di libro (per ogni singola opera)	Max 2
opere in collaborazione (per ogni singola collaborazione)	Max 1

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 55

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)

- **Appartenenza a Collegio di Dottorato: 4 punti**
- **Componente di Commissione di CdL e/o di corsi di specializzazione: 4 punti**
- **Deleghe di Dipartimento: 2 punti**

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott.ssa Rossella Raimondo

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi 6 anni</p> <ul style="list-style-type: none">- Laboratorio di Formazione Professionale per l'Educatore nei servizi per l'infanzia (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo- A.A. 2017/18- Insegnamento di Pedagogia all'interno del percorso formativo 24 cfu settore formazione insegnanti e post-laurea, durata 30 ore – Unibo A.A. 2017/18- Storia dell'educazione e dei servizi in età contemporanea (SSD: M-PED/02) 16 ore per Corso Intensivo di Formazione alla qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico – Unibo A.A. 2018/19- Laboratorio di Formazione Professionale per l'Educatore nei servizi per l'infanzia (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo- A.A. 2018/19- Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo – A.A. 2018/19 – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale.- Storia dell'educazione e dei servizi in età contemporanea (SSD: M-PED/02) 16 ore per Corso Intensivo di Formazione alla qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico – Unibo A.A. 2019/20- Storia delle teorie dell'infanzia (SSD: M-PED/02) 24 ore per Laurea Triennale in Educatore nei Servizi per l'infanzia – Unibo – A.A. 2019/20- Laboratorio di Formazione Professionale per l'Educatore nei servizi per l'infanzia (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo- A.A. 2019/20- Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo – A.A. 2019/20 – LM in Progettazione e gestione	16



<p>dell'intervento educativo nel disagio sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dell'educazione e dei servizi in età contemporanea (SSD: M-PED/02) 16 ore per Corso Intensivo di Formazione alla qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico – Unibo A.A. 2020/21 - Storia delle teorie dell'infanzia (SSD: M-PED/02) 24 ore per Laurea Triennale in Educatore nei Servizi per l'infanzia – Unibo – A.A. 2020/21 - Laboratorio di Formazione Professionale per l'Educatore nei servizi per l'infanzia (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo- A.A. 2020/21 - Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale (SSD: M-PED/02) 3 cfu – Unibo – A.A. 2020/21 – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale. 	
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</p> <p>La candidata attesta di essere stata relatrice di 26 tesi di laurea triennale e di essere stata altresì relatrice di 20 project work finali nel corso di qualifica per educatori socio-pedagogici tenuto da Unibo. La candidata ha inoltre ampiamente svolto attività di tutoraggio e di servizio agli studenti.</p>	10 punti
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti (<i>Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione</i>) Dalla documentazione presentata risulta che la candidata ha sempre pienamente superato nella valutazione degli studenti la percentuale dell'80% in merito alla voce sulla puntualità e presenza</p>	9 punti
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	35

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI ATTRIBUIBILI 20
<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca – <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilità di una ricerca promossa dall'Istituzione Gian Franco Minguzzi di Bologna all'interno del progetto RISME (Ricerca Idee Salute Mentale Emilia-Romagna)- Responsabilità di una ricerca promossa dall'Istituzione Gian Franco Minguzzi di Bologna volta a effettuare una ricostruzione storica sull'evoluzione delle modalità di cura dei bambini e dei ragazzi con disabilità psichica e intellettiva tra Otto e Novecento negli ospedali psichiatrici italiani ed europei.- Dal 7/03/2015 è Membro dell'Ellen Key International Research Network (EKIR) nell'ambito dell'Ellen Key Institute con sede a Ödeshög (Svezia). Il progetto prevede il coinvolgimento di ricercatori, docenti ed esperti di diverse università europee che formano un selezionato team di studiosi il cui compito è quello di analizzare la figura della pedagogista svedese Ellen Key- Dal 2016 al 2019 ha fatto parte del gruppo di lavoro SIPED "L'internazionalizzazione e la ricerca storico-educativa", coordinato dal professor Gianfranco Bandini e dalla professoressa Simonetta Polenghi.- Dal 30/11/2017 a 30/11/2019 ha fatto parte del gruppo di ricerca vincitore del bando Almaldea dal titolo "dall'Orbis Pictus ai nuovissimi albi illustrati di divulgazione scientifica per l'infanzia. Comunicare il mondo attraverso la meraviglia e la bellezza" promosso dall'Ateneo di Bologna.- Dal 2019 al 2022 è membro di un progetto PRIN 2017 (progetto nazionale di ricerca di durata triennale bandito dal MIUR) presso l'Unità di Ricerca attivata nell'Università di Bologna (Periodo 2019-2022 per 36 mesi). Il progetto è intitolato "Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth"- Dal 2021 fa parte del gruppo di lavoro SIPED "Mezzogiorni, storia scuola, educazione", coordinato dal professor Stefano Lentini e dalle professoresse Brunella Serpe e Caterina Sindoni.	6 punti
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p>- Best article Prize in Italian (2017-2018), indetto dalla Society for the History of Children and Youth (titolo dell'articolo Cosmic Education: arts and sciences as resources for human development, Studi sulla formazione 2018, 2, pp. 249-260</p>	2 punti
<p>Relatore a congressi <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p>1. Ha contribuito all'organizzazione del Convegno di studi "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" (Università degli studi di Bologna, 26-27 febbraio 2016). Ha, inoltre, presentato una</p>	4 punti



relazione dal titolo "Pedagogia riparatrice": il contributo di Lucy Bartlett, Alessandrina Ravizza e Bice Cammeo a favore dell'infanzia randagia, traviata e derelitta nella sezione "EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN EUROPA: FIGURE E ISTITUZIONI NELLA STORIA". Ha infine organizzato i materiali delle relazioni nel CD-ROM allegato al numero 2 (2016) della Rivista RSE – Rivista di Storia dell'educazione. dal 26-02-2016 al 27-02-2016

2. Il 30 settembre ha partecipato al convegno "From Mothers to Citizens: Italian Women from Unification to the Republic" (Department of Italian dell'Università di Cambridge, 29-30 settembre 2016), con una relazione dal titolo "The Contribution of Italian Feminism to the Problem of Juvenile Delinquency at the Beginning of the Twentieth Century".

3. Il 12 dicembre 2016 ha partecipato al convegno internazionale "Spazi e tempi formativi tra università, scuola e musei" (Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" dell'Università degli studi di Bologna), con una relazione dal titolo "Il Reclusorio pei discoli nelle sale di un museo virtuale".

4. Il 7 marzo 2017 ha svolto una lezione dal titolo "Il contributo di Lucy Bartlett, Alessandrina Ravizza e Bice Cammeo a favore dell'infanzia traviata e derelitta" durante una lezione nel corso di Pedagogia della modernità, a.a. 2016/2017, presso l'Università degli studi di Messina. Titolare del corso: Prof.ssa Caterina Benelli.

5. Il 23 marzo 2017 ha presentato una relazione dal titolo "The Montessori Method of Education" presso l'Istituto Italiano di Cultura a Melbourne, su invito del Console Generale d'Italia a Melbourne, Marco C. Cerbo.

6. Il 10 ottobre 2017 ha tenuto un intervento dal titolo "Alle origini delle case di correzione: strategie di rieducazione nei confronti dei soggetti devianti e marginali" durante una lezione nel corso di Pedagogia della devianza, a.a. 2017/2018, presso l'Università degli studi di Bologna. Titolare del corso: Prof.ssa Laura Cavana.

7. Il 24 novembre 2017 ha tenuto un intervento dal titolo "I discoli e le correzioni" presso la Biblioteca Jorge Luis Borge, Bologna. L'incontro è stato incluso nel progetto "Arrivando da Ovest" volto a proporre diverse attività per i cittadini del Quartiere Porto Saragozza a partire da un lavoro di ricerca storica e di memorie sul territorio ovest della città, raccogliendo storie, narrazioni, racconti e immagini su due tematiche del progetto.

8. Il 22 marzo 2018 ha partecipato al convegno "Tribunale dei minori. Quale futuro? Le ragioni del sì, le ragioni del no" presso il Salone Consiliare della provincia di Prato; tra gli altri relatori: Lamberto Galletti (Avvocato e Presidente dell'Ordine degli avvocati di Prato), Antonio Sangermano (Procuratore Capo della Procura dei minori di Firenze), Giulio Coticelli (Avvocato e storico del diritto) e Severino Saccardi (Direttore della rivista laica "Testimonianze").

9. Il 27 marzo 2018 ha partecipato al seminario "Stéphanie Omboni (1839-1917) protagonista dell'impegno sociale a Padova", tenutosi a Padova, con una relazione dal titolo "Audaci filantrope. Progetti a favore dell'infanzia in Italia tra '800 e '900".

10. Dall'11 al 13 ottobre 2018 ha partecipato al Convegno Internazionale "L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca", tenutosi a Lecce, con una relazione dal titolo "Il contributo di Gian Paolo Meucci al rinnovamento della giustizia minorile".

11. Dal 29 novembre al 1 dicembre 2018 ha partecipato al Convegno triennale CIRSE, tenutosi a Firenze, "Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68", con una relazione dal titolo "Gian Paolo Meucci e la nuova cultura del diritto minorile a Firenze".

12. Il 9 maggio 2019 ha partecipato all'incontro dal titolo "Abbandono infantile e disagio minorile", organizzato in collaborazione con l'Archivio storico provinciale di Bologna e compreso nel programma più ampio dell'evento "Quante storie nella storia. 18ª Settimana della didattica e dell'educazione al patrimonio in Archivio".

<p>13. Dal 31 maggio al 1 giugno 2019 ha partecipato al Convegno "Bambini e ragazzi 'perduti'. Devianza, disabilità, follia dell'infanzia (secc. XVI-XX)", tenutosi all'Università degli studi di Verona, con una relazione dal titolo "Per li mali comportamenti tenuti tanto in casa che fuori': discoli e discole nella casa di correzione di Bologna (1822-1849)".</p> <p>14. Il 9 novembre 2020 ha partecipato al ciclo di seminari "Maria Montessori. Una pedagogia profetica per un mondo nuovo" organizzato dall'Università di Catania (responsabilità scientifica Prof. Letterio Todaro) con una relazione dal titolo "Educazione cosmica in Maria Montessori: arti e scienze come risorse per lo sviluppo umano".</p> <p>15. Il 23 novembre 2020 ha partecipato al seminario "Educazione e infanzia: iniziative e dibattiti nella Milano fra Ottocento e Novecento" (organizzato dall'Università degli studi di Milano Bicocca - responsabilità scientifica Prof.ssa Gabriella Seveso), con una relazione dal titolo "Pagine di vita vera': la pedagogia sociale di Alessandrina Ravizza".</p> <p>16. Il 2 dicembre 2020 ha partecipato al seminario "Bambini in manicomio: Politiche sociali e Neuropsichiatria infantile" (organizzato dall'Istituzione Minguzzi di Bologna), con una relazione dal titolo "Intorno al mantenimento di fanciulli': un'indagine tra le carte dell'Archivio dell'Ospedale Psichiatrico Provinciale F.Roncati".</p> <p>17. Il 16 dicembre 2020 ha partecipato al convegno "150 anni dalla nascita di Montessori: anteprima del Congresso Internazionale del 2021" (organizzato da LUMSA Università), con una relazione dal titolo "Per cominciare diamogli il mondo': l'educazione cosmica in Maria Montessori".</p> <p>18. Il 29 marzo 2021 ha partecipato al seminario "La Toscana della cultura dei diritti. Alcune figure e percorsi significativi nella Toscana del Novecento" (organizzato nell'ambito della "Festa della Toscana"), con una relazione dal titolo "Perché i figli non sono nostri': Gian Paolo Meucci".</p> <p>19. Il 6 maggio 2021 ha partecipato a un incontro organizzato nell'ambito del programma "Quante storie nella storia 2021", con una relazione dal titolo "Intrecci tra archivi: "Bambini in manicomio: l'esperienza bolognese nella cura dei minori" (https://youtu.be/ddPQDUkWvIQ)</p> <p>20. Il 9 giugno 2021 ha partecipato al seminario online "Educazione e assistenza nella storia. Alcuni casi di studio in Italia" (organizzato dall'Università Europea di Roma – responsabilità scientifica: dott. Andrea Dessardo), con una relazione dal titolo "Madri irregolari: l'esperienza dell'asilo di maternità di Bologna (1860-1919)</p>	
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>Breve sintesi dell'intera produzione scientifica del candidato</i> La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, come pure l'intensità e la continuità temporale della stessa è ampiamente soddisfacente.</p>	4 punti
Totale punteggio attività di ricerca	16 punti attribuiti



Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovativà, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	punti
MONOGRAFIA Raimondo, Discoli incorreggibili. Indagine storico-educativa sulle origini delle case di correzione in Italia e in Inghilterra, Franco Angeli, Milano, 2014	evincibile	elevata	100%	elevata	3 PUNTI
MONOGRAFIA Raimondo, Audaci filantrope e piccoli randagi. Il contributo di Lucy Bartlett, Alessandrina Ravizza e Bice Cammeo a favore dell'infanzia travisata e derelitta, Edizioni Junior, Parma, 2016.	evincibile	buona	100%	buona	2 PUNTI
MONOGRAFIA R. Raimondo, Il giudice che guardava al futuro. Gian Paolo Meucci e i diritti dei minori, Franco Angeli, Milano, 2017.	evincibile	elevata	100%	elevata	3 PUNTI
MONOGRAFIA Raimondo, La pedagogia sociale di Alessandrina Ravizza fra Otto e Novecento. Con il testo integrale di I miei ladruncoli e altre pagine di vita vera, Roma, Carocci Editore, 2020.	evincibile	buona	100%	elevata	2 PUNTI
ARTICOLO Rossella Raimondo, Madri irregolari: l'esperienza dell'ospizio di maternità di Bologna dal 1860 al 1919, «EL FUTURO DEL PASADO», 2020, 11, pp. 357 – 372	Evincibile	Elevata	100%	elevata	2 PUNTI
ARTICOLO Rossella Raimondo, Alle origini di una professione: la levatrice tra arte, medicina e pedagogia, «PEDAGOGIA OGGI», 2020, 1, pp. 289 - 308	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
ARTICOLO Rossella Raimondo, Gabinetti anatomici, fantocci e manuali: la formazione della levatrice nella storia sociale dell'educazione, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2020, 1, pp. 315 – 327	Evincibile	elevata	100%	elevata	2 PUNTI
ARTICOLO Raimondo Rossella, Disability and Childhood in the Asylum of Bologna: Continuity and Changes during the Nineteenth Century (1811-1902), «PAIDEUTIKA», 2020, 31, pp. 33 – 50	Evincibile	buona	100%	buona	1 PUNTO
ARTICOLO Raimondo, Maternità e infanzia nelle pagine della rivista "Nostro figlio", in Annali, n. 2, 2019	Evincibile	buona	100%	buona	1 PUNTO
ARTICOLO Raimondo, Esperienze di internamento di minori nel manicomio "Francesco Roncati" di Bologna, «Pedagogia oggi», 1, 2019	Evincibile	elevata	100%	elevata	2 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, Origini, caratterizzazioni e sviluppi dell'educazione cosmica in Maria Montessori, «RSE», n. 1, 2019	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, Cosmic Education in Maria Montessori: Arts and Sciences as resources for human development, «Studi sulla formazione», 2, 2018	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, L'assistenza all'infanzia a Reggio Emilia: origini e trasformazioni tra Otto e Novecento, «Espacio, Tiempo y Educación», 1, 2018	Evincibile	elevata	100%	elevata	2 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, The children in the city. An introduction, Special Issue The child's experience of the city, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2017, 12, pp. 3-15	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, L'istituto medico pedagogico di San Giovanni in Persiceto: laboratorio all'avanguardia per l'integrazione e la cura dei bambini "deficienti", in «Rivista di Storia dell'educazione», n. 2, 2016	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
ARTICOLO Raimondo, Educate in order to emancipate: the educational approaches of Ellen Key and Alessandrina Ravizza, in «Ricerche di Pedagogia e Didattica», n.2, 2016.	Evincibile	buona	100%	Elevata	1 PUNTI

ARTICOLO Raimondo, L'assistenza alla maternità. Dall'Ospedale degli esposti all'Istituto provinciale per l'infanzia e la maternità (Ipim) fra Ottocento e Novecento, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», n. 21, 2016, pp. 179-190.	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO Raimondo, La "pedagogia riparatrice" secondo Maria Montessori: un ideale regolativo e educativo, in «Rivista di Storia dell'educazione», n.1, 2016, pp. 191-202	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO R. Raimondo, Juvenile Justice Measures in Italy: the creation and development of Communities for Minors, in «HECL», 1, 2016, pp. 325 - 341	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTI
ARTICOLO R. Raimondo, La devianza minorile tra istituzionalizzazione e cultura dei diritti tra Ottocento e Novecento, in «Studium Educationis», XVI, vol.2, 2015, pp.71-82.	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
ARTICOLO Raimondo, Le carceri inglesi e le politiche di riforma: l'opera sociale e educativa di Elizabeth Fry, in «Rivista di storia dell'educazione. Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa», vol.1, 2014, pp. 129-136.	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
CAPITOLO Raimondo, Correggere e riplasmare: l'opera rieducativa delle "discole" nella Bologna preunitaria. Il caso del "Reclusorio pei discoli", in H. A. Cavallerra (a cura di), La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi modelli e programmi di ricerca, Pensa Multimedia, Brescia, 2014, tomo I, pp. 479-494. ISBN 9788867601288	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
ARTICOLO R. Raimondo, Bridewell e case di correzione: genesi e sviluppo in Inghilterra (1555-1800), in «Nuovo Bollettino C.I.R.S.E.», vol.2, 2013, pp. 103-110.	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
ARTICOLO R. Raimondo, Il "Reclusorio pei discoli" di Bologna: indagine storico-educativa sulle pratiche di internamento dei soggetti devianti e marginali, in «Ricerche di Pedagogia e didattica», vol.8, n. 1, 2013, pp. 135-156. ISSN 1970-2221	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
CAPITOLO R. Raimondo, Bambini e anziani: il problema dell'istituzionalizzazione nell'Ottocento, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto, ETS, Pisa, 2012, pp. 335-343. ISBN 9788846734488	Evincibile	buona	100%	elevata	1 PUNTO
Totale punti					35 punti

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 16 + 35 = 51

Attività istituzionali (Punti attribuibili max _10_)

ATTIVITA'	PUNTI
Appartenenza a Collegio di Dottorato	0 PUNTI
Componente di Commissione di CdL e/o di corsi di specializzazione: Componente della commissione del test d'accesso per la laurea triennale di Educatore nei servizi per l'infanzia dal 2011 al 2021 Componente di commissione per il corso di formazione Unibo per il conseguimento della specializzazione di sostegno didattico agli alunni con disabilità anno accademico 2018/2019 Componente di commissione per il corso intensivo di formazione Unibo alla qualifica di educatore professionale socio-pedagogico negli A.A. 2019/20 e 2020/21	3 PUNTI
Deleghe di Dipartimento	0 PUNTI

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato 89 Punti

